

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО «КФКССТ»

*Л.С.*  
З.В. Богатырева  
«20» февраля 2026 г.



**АДАптированная образовательная программа для обучения лиц  
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
– программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**Специальность**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Квалификация**

Зубной техник

**Год начала подготовки**

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	20
<b>Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план .....	24
5.4. Календарный учебный график.....	25
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	27
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	28
<b>Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	28
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.....	29
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	98
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений.....	190
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации.....	212
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.....	220

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП ПССЗ) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Настоящая адаптированная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Целью программы является создание условий для получения качественного профессионального образования, развития формирования учебно-познавательного и творческого потенциала, социальной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до адаптированной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

АОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Адаптированная образовательная, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования.

Реализация адаптированной образовательной программы по 31.02.05 Стоматология ортопедическая ориентирована на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- среднего повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся инвалидностью, с ОВЗ организовано инклюзивно. Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование предполагает, что разнообразию потребностей обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ должна соответствовать образовательная среда, наиболее благоприятная для них. Все обучающиеся должны быть с

самого начала включены в образовательную и социальную жизнь образовательной организации.

Адаптированная образовательная ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. АОП ПССЗ ежегодно актуализируется, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01. 2016 года N 2н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц ОВЗ;

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования, при освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»	
Квалификация выпускника	Зубной техник	
Нормативный срок реализации образовательной программы на базе СОО	1 год 10 мес.	
Объем образовательной программы	2952 ч.	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1991</b>	<b>1751</b>
Социально-гуманитарный цикл	420	361
общепрофессиональный цикл	302	222
профессиональный цикл	1269	1168
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>853</b>	<b>593</b>
ГИА в форме государственного экзамена	<b>108</b>	<b>108</b>
Всего	<b>2952</b>	<b>2344</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в области ортопедической стоматологии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
				ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
				ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и проблему и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</li> <li>составлять план действия</li> <li>определять необходимые ресурсы</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>реализовывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</li> <li>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>методов работ в профессиональных и смежных сферах</li> <li>структуры плана для решения задач</li> <li>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации</li> <li>определять необходимые источники информации</li> <li>планировать процесс поиска</li> <li>структурировать получаемую информацию</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>

		<b>Знания:</b> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержания актуальной нормативно-правовой документации современной, научной и профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста

	социального и культурного контекста	правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности
стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципов бережливого производства		
основных направлений изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		
средства профилактики перенапряжения		
ОК 09		<b>Умения:</b>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
	лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правил чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<b>Навыки:</b>
		осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<b>Умения:</b>
		подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<b>Знания:</b>
		структура и организация зуботехнического производства;
		стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
		<b>Навыки:</b>

	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		<b>Знания:</b>
		правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
		<b>Навыки:</b>
		обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		<b>Умения:</b>
		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
		соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
составлять план работы и отчет о своей работе		
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом		
<b>Знания:</b>		
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;		

		нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
		санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
		правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Навыки:</b>
		организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<b>Умения:</b>
		организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b>
		должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
		нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
		требования охраны труда;
		нормы и правила делового общения;
		способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при	<b>Навыки:</b>
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

изготовлении зубных протезов и аппаратов	использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<b>Умения:</b>
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<b>Знания:</b>
	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	
выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
<b>Умения:</b>	
оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	

		<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления частичного съёмного протеза;</p> <p>изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</p> <p>проводить регистрацию и определение прикуса;</p> <p>проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>проводить оценку оттиска;</p> <p>фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</p> <p>изгибать гнутые проволочные кламмеры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</p> <p>правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</p> <p>клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов;</p>

		<p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</p> <p>этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</p> <p>особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <p>технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</p> <p>особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</p>
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазируются съемного протеза лабораторным методом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изгибать гнутые проволочные кламмеры;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология починки съемных пластиночных зубных протезов</p>
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</p> <p>изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p>

		изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
		припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
		изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
		проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		<b>Знания:</b>
		способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
		технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
		назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
		клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
		принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
		принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
		принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	<b>Навыки:</b>
		изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
		изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		<b>Умения:</b>

		<p>проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</p> <p>припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технология дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью</p> <p>изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <p>изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>проводить оценку оттиска;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготавливать базис ортодонтического аппарата;</p> <p>проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>биомеханика передвижения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей</p>
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить оценку оттиска;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p>

		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы		<b>Навыки:</b>
		изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
		изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		<b>Умения:</b>
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<b>Знания:</b>
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)		
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.		<b>Навыки:</b>
		изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		<b>Умения:</b>
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<b>Знания:</b>
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
		<b>Навыки:</b>

	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		<b>Умения:</b>
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<b>Знания:</b>
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	02.064 Зубной техник	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории			
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов			
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов			

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме			ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов			ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов			
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента			
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы			
ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).			ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты			ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы			
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.			

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	X.1	X.2		
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																														
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																													
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0			0																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0				0	0				0	0		0															
СГ.04	Физическая культура				0				0																					
СГ.05	Основы бережливого производства				0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности			0																										
<b>ОПБ</b>																														
<b>Обязательный профессиональный блок</b>																														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																													
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	0	0					0									0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность							0			0	0	0	0	0															
ОП.03	Стоматологические заболевания	0	0			0		0		0	0	0	0				0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Гигиена с экологией человека							0			0	0	0	0																
<b>ПМ.00</b>																														
<b>Профессиональный цикл</b>																														
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	0	0		0	0		0			0	0	0	0	0	0														
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	0	0		0	0		0			0	0	0	0	0	0														
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	0	0		0	0		0			0	0	0	0	0	0														
УП.01	Учебная практика	0	0		0	0		0			0	0	0	0	0	0														
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		0	0	0			0		0							0	0	0	0										
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		0	0	0			0		0							0	0	0	0										
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов		0	0	0			0		0							0	0	0	0										
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов		0	0	0			0		0							0	0	0	0										
УП.02	Учебная практика		0	0	0			0		0							0	0	0	0										
ПП.02	Производственная практика		0	0	0			0		0							0	0	0	0										
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		0	0	0			0		0												0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов		0	0	0			0		0												0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов		0	0	0			0		0												0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика		0	0	0			0		0												0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика		0	0	0			0		0												0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика		0	0	0			0		0							0	0	0	0										

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.																		Распределение по курсам и семестрам																		Максимальная учебная нагрузка					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Курс 1																		Курс 2		Обяз. часть	Вар. часть																						
								Семестр 1 16 нед.									Семестр 2 17 (6) нед.									Семестр 3 16 нед.									Семестр 4 11 (9) нед.																
								Обязательная		в том числе		Проект	Прок. проект	Инд. проект	Максим.	Санст.	Консульт.	Обязательная	в том числе		Проект	Прок. проект	Инд. проект	Максим.	Санст.	Консульт.	Обязательная			в том числе		Проект	Прок. проект	Инд. проект	Максим.	Санст.	Консульт.	Обязательная	в том числе												
Всего	Консультации	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Инд. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Инд. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия								Курс. проекты	Инд. проект								Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Инд. проект																				
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																																			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	21		1	2844	31	54	2675	970	1147	18	84		36																				2016	828															
СГ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	6			554	12	524	179	345	18			344	12	320	128	192	12		210				204	51	153	6								509	45														
СГ.01	История России		1			64		64	32	32				64		32	32				74				68		68	6									64														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1			106		100		100	6			32																							106														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1				76	6	64	32	32	6			76	6	64	32	32	6																			76													
СГ.04	Физическая культура		12			66		66		66											34				34													66													
СГ.05	Основы бережливого производства		12			166		166	83	83				64		64	32	32			102				102	51	51											121	45												
СГ.06	Основы финансовой грамотности	1				76	6	64	32	32	6			76	6	64	32	32	6																			76													
ОП	Общепрофессиональный цикл	4	2		1	602	12	24	542	265	265	12	24		76	6	64	32	32	6	284			6	272	136	136	6	176	12	12	140	64	64	12	12		66		66	33	33		360	242						
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	3	2		3	236	12	6	212	100	100	12	6								136				136	68	68		100	12	6	76	32	32	12	6						168	68								
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	2				148	6	136	68	68	6										148			6	136	68	68	6														80	68								
ОП.03	Стоматологические заболевания	3				76	6	64	32	32	6																	76	6	64	32	32		6								46	30								
ОП.04	Гигиена с экологией человека		4			66		66	33	33																															66										
ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3				76	6	64	32	32	6			76	6	64	32	32	6																							76									
ПЦ	Профессиональный цикл	8	13			1608	19	18	1609	526	537	6	42		192		192	96	96		370				352	68	68	18	436	8	6	416	208	208		6		690	11	12	649	154	165	6	18		1147	541			
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3	3			568		544	164	164	24			192		192	96	96		370				352	68	68	18								6									372	196						
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	2	1			170		164	82	82	6			96		96	48	48			74				68	34	34	6																	72	98					
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	1			170		164	82	82	6			96		96	48	48			74				68	34	34	6																		72	98				
УП.01.01	Учебная практика		2			час	216		216	нед			6	час										216	нед	6		час																	216						
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2				12						12																																	12						
Всего часов по МДК						264		328																																											
ПМ.02	Изготовление съемных пластинчатых, несъемных и бюгельных протезов	2	7			626	11	6	609	206	217	6												192		192	96	96							434	11	6	417	110	121	6			450	176						
МДК.02.01	Изготовление съемных пластинчатых протезов	4	3			164		6	158	76	76	6																64		64	32	32			100	6	94	44	44	6				72	92						
МДК.02.02	Изготовление несъемных протезов		34			146	5		141	65	76																	64		64	32	32			82	5	77	33	44					62	84						
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов		34			136	6		130	65	65																	64		64	32	32			72	6	66	33	33					136							
УП.02.01	Учебная практика		4			час	108		108	нед		3	час																																108						
ПМ.02.01	Производственная практика		4			час	72		72	нед		2	час																																72						
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4																																												72					
Всего часов по МДК						457		429																																											
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	3	3			494	8	12	456	156	156	18																244	8	6	224	112	112		6		250	6	232	44	44	12			325	169					
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	3				116	8	6	96	48	48	6																116	8	6	96	48	48		6												52	64			
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	4	3			228	6	216	108	108	6																	128		128	64	64			100	6	88	44	44	6					123	105					
УП.03.01	Учебная практика		4			час	72		72	нед		2	час																																	72					
ПМ.03.01	Производственная практика		4			час	72		72	нед		2	час																																	72					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				6						6																																		6					
Всего часов по МДК						373		312																																											
	Учебная и производственная практики					час	540		540	нед		15	час												216	нед	6	час																				324	нед	9	
	Учебная практика					час	396		396	нед		11	час												216	нед	6	час																					180	нед	5
	Концентрированная					час	396		396	нед		11	час																																						



### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью основной профессиональной образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практика является обязательным разделом АОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При реализации АОП ПССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Каждый из профессиональных модулей имеет учебную и производственную практику.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

#### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Математики;
- Информатики;
- Химии и биологии;
- Иностранного языка;
- Родного языка и родной литературы;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Географии;
- Истории и обществознания
- Педагогики и психологии;
- Стоматологических заболеваний и их профилактики;
- Фантомный кабинет (терапия)
- Оказания экстренной медицинской помощи;
- Самостоятельной и воспитательной работы.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;
- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Минимально необходимый для реализации адаптированной образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации адаптированной образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация адаптированной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1.**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

## Теоретические занятия

Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
Структура и теоретические занятия профессионального модуля	10
Условия реализации профессионального модуля	45
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	47

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
	подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	составлять план работы и отчет о своей работе
	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	структура и организация зуботехнического производства;
	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
	состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
	требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

1.1 Структура и содержание профессионального модуля

1.2. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	328	328
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	164	164
учебная	216	216
производственная	0	0
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	568	380

## 2. Структура и Теоретические занятия профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обучение по МДК				Практики	
			В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная
Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	170	82	82	-			
ПК 1.5., ПК 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	170	82	82	-			
	Учебная практика	216					216	
	Производственная практика	-						-
	Промежуточная аттестация	216						
	Всего:	556	164	164	-	12	216	-

### 2.2. Тематический план и Теоретические занятия профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		170/82	
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		170/82	
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Теоретические занятия	30	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	4	ПК 1.5. ОК 02, ОК 09
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02
	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов.	4	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02
	Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01, ОК 02
	Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	4	ПК 1.5. ОК 02, ОК 09
	Правила работы в информационно-коммуникационных системах	4	ПК 1.5. ОК 02, ОК 09
	Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	4	ПК 1.4. ОК 01, ОК 02
Практические занятия	58		

	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01, ОК 03
	Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02
	Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 03
	Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей.	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
	Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 03
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в	Теоретические занятия	58	
	Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02

производстве зубных протезов	Характеристика фарфоровых масс	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Огнеупорные массы их компоненты, свойства	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Изолирующие материалы и их характеристика	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Маскировочные материалы и их характеристика	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Полировочные средства, их характеристика	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	30	
	Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Основные способы обработки сплавов, их характеристика	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02

	Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.			
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Теоретические занятия	20	
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь»	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Виды оказания медицинской помощи (первичная медико-санитарная помощь, скорая помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная помощь, паллиативная помощь).	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Нормативно-правовые аспекты по оказанию медицинской помощи. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	12	

	Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	6	ПП.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Теоретические занятия	8	
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Теоретические занятия	26	
	Определение понятия «терминальные состояния»	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Оценка жизненно важных функций организма	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Восстановление проходимости дыхательных путей	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	6	
	Проведение физикального исследования пациентов. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Теоретические занятия	34
Кровотечения: виды, причины, клинические проявления		4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях		4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
Понятие о травме, травматизме. Классификация травм		4	ПК 1.5., П.К 1.6.

			ОК 01, ОК 09
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Возможные осложнения при кровотечениях	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Принципы и мероприятия неотложной помощи при травмах (ушибах мягких тканей, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавления)	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	34	
	Формирование эффективного общения с пациентом при оказании помощи	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Проведение оценки общего состояния и состояния гемодинамики у пациента, выявление характера травмы	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Накладывание фиксирующих бинтовых повязок, давящих повязок, гипсовых лонгет и целлокастовых повязок	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Проведение транспортной иммобилизации	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Осуществление действий по оказанию неотложной помощи: пальцевое прижатие артерий, наложение стандартного и импровизированного жгута, наложение давящей повязки, применение максимального сгибания в суставах	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Проведение оценки общего состояния и состояния гемодинамики у пациента, определение характера кровотечения и объема кровопотери	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Проведение фармакотерапии по назначению врача	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Теоретические занятия	10	
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме)	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09

	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	46	
	Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Обморок: причины, клинические признаки, оказание неотложной помощи при обмороке	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Коллапс: причины, клинические признаки, оказание неотложной помощи при коллапсе	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Приступ удушья: причины, жалобы, клинические признаки, оказание неотложной помощи при приступе удушья	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Гипертонический криз: причины, жалобы, клинические признаки, оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Отек Квинке: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь	6	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Крапивница: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Анафилактический шок: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Судороги: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела	-	
	Учебная практика Виды работ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Организация оказания медицинской помощи. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях. Медицинская помощь при неотложных состояниях. Медицинская помощь при терминальных состояниях. Медицинская помощь при несчастных случаях. Освоение общих принципов работы с отисковыми материалами.	216	

<p>Освоение общих принципов работы с гипсом.  Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.  Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.  Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами.  Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.  Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории,  инструктаж по охране труда и техники безопасности.  Изготовление гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.  Моделирование коронковой части резцов верхней челюсти.  Моделирование коронковой части резцов нижней челюсти.  Моделирование коронковой части клыков верхней и нижней челюсти.  Моделирование коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти.  Моделирование коронковой части моляров верхней и нижней челюсти.</p>		
<p>Производственная практика  Виды работ</p>	-	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	568	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

Безопасная среда для пациента и персонала в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие для СПО / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141120>

Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головки [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3158-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120125>

Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. — ISBN 975-5-89677-008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108391>

3.2.2. Дополнительные источники

Безопасность и эргономика в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3145-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140901>

Медицинская документация — юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов — K02; Пульпит — K04.0; Периодонтит — K04.4–K04.8) : учебное пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-2257-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133096>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация Зачет/Экзамен</p>
---	---	--

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
СТРУКТУРА И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующие ему общие профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	изготовления частичного съёмного протеза;
	изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
	изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов;
	починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съёмного протеза лабораторным методом
	изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
	изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
	изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;

	изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
	изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
	изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;
	изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
	изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
	проводить регистрацию и определение прикуса;
	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
	проводить оценку оттиска;
	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
	изгибать гнутые проволочные кламмеры
	изгибать гнутые проволочные кламмеры;
	проводить починку съемных пластиночных протезов
	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
	изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
	изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
	проводить параллелометрию гипсовых моделей;
	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
	припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
	виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
	правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
	клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
	способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;

этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
технология починки съемных пластиночных зубных протезов
способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
способы фиксации бюгельных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
технология дублирования и получения огнеупорной модели;
планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

Всего 655 часов

в том числе:

- на освоение МДК 475 часов;

- учебная практика 108 часов;

- производственная практика – 72 часа;

- промежуточная аттестация - 6

1.1 Структура и содержание профессионального модуля

1.2. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	423	217
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	11	-
Практика, в т.ч.:	217	217
учебная	108	108
производственная	0	0
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	429	325



## 2. Структура и Теоретические занятия профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе					Промежуточная аттестация	Консультации
Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7		8	9
ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов	164	66	76	5		6		
ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов	164	66	76	6				
ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	141	74	65	-				
	Учебная практика	108							108
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	-						108	72
	Всего:	457	206	217	11	-	6	108	72

## 2.2. Тематический план и Теоретические занятия профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов		142/66	
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		142/66	
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	Теоретические занятия	8	
	План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	2	
	Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съёмных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей	Теоретические занятия	8	
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02,

			ОК 03
	Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	10	
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор	6	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Теоретические занятия	6	
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Теоретические занятия	6	
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02,

			ОК 03
	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Теоретические занятия	4	
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Методика замены воска на пластмассу	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	6	
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Теоретические занятия	4	
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Практические занятия	6	
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Теоретические занятия	-	
	-		
	Практические занятия	18	
	Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Снятие оттисков различными оттискными массами. Отливка моделей, черчение границ протеза	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Изгибание кламмеров	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Подбор, постановка искусственных зубов. Моделирование воскового базиса протеза	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Замена воска на пластмассу	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	

	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Теоретические занятия	12	
	Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Методы фиксации полных съёмных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Теоретические занятия	2	
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	Загипсовка моделей в артикулятор	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Теоретические занятия	4	
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Теоретические занятия	2	
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	2	
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Теоретические занятия	4	
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов. Технология перебазировки базиса протеза	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	4	

	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	Теоретические занятия	2	
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Методы изготовления иммедиат-протезов	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Теоретические занятия	2	
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	2	
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Изготовление несъемных протезов			
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов		152/66	
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъемными конструкциями протезов	Теоретические занятия	16	
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов	8	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09

	(функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала		
	Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	8	
	Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация	4	ПП.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки	4	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок	Теоретические занятия	8	
	Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки.	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	4	
	Техника безопасности при работе с горелкой	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз.	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Теоретические занятия	6	
	Показания и противопоказания к применению Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления Различные методики изготовления	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Моделирование восковой композиции протеза Методика гипсовки восковой композиции в кювету	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09

	Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	8	
	Технология изготовления пластмассовой коронки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Снятие оттисков, отливка моделей	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Моделирование коронки, загипсовка в кювету	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Полимеризация, полировка	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок	Теоретические занятия	6	
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки.	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	8	
	Изготовление цельнолитой коронки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Изготовление комбинированной модели	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Моделирование восковой композиции коронки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок	Теоретические занятия	4	
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок.	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	4	
	Технология изготовления металлоакриловых конструкций	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09

	Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Теоретические занятия	8	
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Технология изготовления металлокерамических конструкций	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	12	
	Изготовление металлокерамической коронки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Изготовление комбинированной модели	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Моделирование восковой композиции колпачка	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Замена воска на металл. Обработка металлического каркаса	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Нанесение дентина, эмали	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09	
Тема 2.7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Теоретические занятия	10	
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09

	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	6	
	Изготовление вкладок из пластмассы. Снятие оттисков. Отливка моделей	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Моделирование восковой репродукции	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Замена воска на пластмассу	2	
Тема 2.8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Теоретические занятия	4	
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	6	
	Функциональная характеристика мостовидных протезов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.9. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Теоретические занятия	4	
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09

	Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	4	
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Снятие оттисков, отливка моделей. Моделирование восковой композиции. Замена воска на пластмассу	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.10. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Теоретические занятия	4	
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 2.11. Технология литья несъемных протезов	Теоретические занятия	6	
	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Создание литниково-питательной системы. Отливка сплавов в опоки	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.12. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов	Теоретические занятия	4	
	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09

	Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 2.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Теоретические занятия	4	
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	16	
	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Изготовление комбинированной модели	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Моделирование восковой репродукции каркаса. Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Нанесение дентина, эмали, обжиг Обработка протеза после проведённого обжига	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Коррекция анатомической формы, глазурирование	2	ПК 1.5., П.К 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 09
Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов		141/65	
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов		141/65	
	Теоретические занятия	10	

Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза	6	
	Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры	4	
	Практические занятия	8	
	Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе	4	
	Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	4	
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Теоретические занятия	10	
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта	6	
	Ответвления от дуги, назначение, требования.		
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.	2	
	Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами	2	
	Практические занятия	9	
	Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки	4	
	Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	3	
	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	2	
Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Теоретические занятия	12	
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе	2	

	Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании	2	
	Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда	2	
	Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический	2	
	Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	2	
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	2	
	Практические занятия	4	
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза	2	
	Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	2	
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Теоретические занятия	12	
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели	4	
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели	4	
	Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование	2	
	Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Теоретические занятия	6	
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса	6	
	Практические занятия	4	
	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	4	
	Теоретические занятия	18	

Тема 3.6. Технология литья	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки	2	
	Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	2	
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	2	
	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	6	
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели	6	
	Практические занятия	6	
	Литьё каркаса бюгельного протеза. Организация рабочего места литейщика	2	
	Создание литниково-питательной системы. Заливка паковочной массой	2	
	Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников	2	
Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Теоретические занятия	6	
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу	2	
	Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты	2	
	Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта	2	
	Практические занятия	4	
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности	2	
	Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу	2	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	10	

Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть. Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	2	
	Изучение модели в параллелометре. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Литье каркаса. Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	2	
	Подбор, постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть	2	
	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей. Изучение модели в параллелометре. Дублирование модели	2	
	Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель. Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов. Замена воска на пластмассу	2	
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Теоретические занятия	6	
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки	2	
	Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации	2	
	Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации	2	
	Практические занятия	10	
	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации	2	
	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	2	
	Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации	2	
	Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации	2	

	Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	2	
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба.  Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба.  Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов.  Техника литья несъёмных протезов.  Подготовка полости рта к протезированию.  Воссоздание цвета в керамике.  Материалы, применяемые в процессе литья.  Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.  Применение 3D-принтера в стоматологии.  Стоматологическая имплантология.  Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.  Обзор методик изготовления мастер модели.  Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.  Компьютерные технологии в стоматологии.  Характеристика керамических масс.</p>	11	
	<p>Учебная практика  Виды работ  Отливка рабочей и вспомогательной модели  Изучение модели в параллеломере  Дублирование, получение огнеупорной модели  Моделирование каркаса бюгельного протеза  Изготовление пластмассовых коронок  Изготовление пластмассового мостовидного протеза  Изготовление штампованных металлических коронок  Изготовление цельнолитых коронок  Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой  Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок  Отливка моделей для изготовления съёмного протеза  Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками  Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов</p>	108	

<p>Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов          Замена воска на пластмассу          Правовые аспекты работы зубного техника.          Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики.          Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами.          Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей).          Протезирование винирами.          Протезирование адгезивными мостовидными протезами.          Протезирование на имплантатах.          Протезирование металлокерамическими конструкциями.          Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями.          Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.          Виды зубных протезов.          Протезирование культевыми вкладками.          Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики.          Шинирование в ортопедической стоматологии.          Эстетическое моделирование.</p>		
<p>Производственная практика          Виды работ          Отливка рабочей и вспомогательной модели          Дублирование, получение огнеупорной модели          Моделирование каркаса бюгельного протеза          Подбор, постановка искусственных зубов          Моделирование восковой композиции базисов протеза          Замена воска на пластмассу          Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть          Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть          Починка съёмных пластиночных протезов          Изготовление пластмассовых коронок          Изготовление пластмассового мостовидного протеза          Изготовление штампованных металлических коронок</p>	72	

Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза		
Изготовление штифтово-культевых вкладок		
Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов		
Изготовление бюгельного протеза		
Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов		
Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда		
Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда		
Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов		
Замена воска на пластмассу		
Промежуточная аттестация	-	
Консультации	-	
Всего	626	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

Безопасная среда для пациента и персонала в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие для СПО / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141120>

Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головки [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3158-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120125>

Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. — ISBN 975-5-89677-008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108391>

3.2.2. Дополнительные источники

Безопасность и эргономика в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3145-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140901>

Медицинская документация — юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов — K02; Пульпит — K04.0; Периодонтит — K04.4–K04.8) : учебное пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-2257-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133096>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация Зачет/Экзамен</p>
---	---	--

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
	изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	изготовления замещающих и формирующих аппаратов
	изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
Уметь	проводить оценку оттиска
	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

Знать	анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
	элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
	биомеханика передвижения зубов
	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
	особенности зубного протезирования у детей
	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.1 Структура и содержание профессионального модуля

1.2. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	312	312
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	156	156
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	494	156



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе					Промежуточная аттестация	Консультации
Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7		8	9
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов	96	48	48	-	6	6		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов	216	108	108	-		6		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	72							72
	Консультации	6							
	Промежуточная аттестация	-							
	Всего:	494	156	156	8	-	6	72	72

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов		128 / 64	
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		128 / 64	
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей	Теоретические занятия	28	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.,

			ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	8	
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Теоретические занятия	8	
	Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	8	
	Методы обследования ортодонтических больных.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02

Тема 1.3. Классификация ортодонтических аппаратов	Теоретические занятия	6	
	Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	4	
	Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Теоретические занятия	12	
	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	12	
	Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Изготовление конструктивных элементов	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02

	Замена воска на пластмассу	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Теоретические занятия	6	
	Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	28	
	Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Изготовление аппарата Брюкля	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Изготовление активатора Андерзена-Гойпля	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

			ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Замена воска на пластмассу	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Обработка аппарата	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Теоретические занятия	4	
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	4	
	Виды протезов, применяемые в детской практике.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02

Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов		216 / 108	
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		216 / 108	
Тема 2.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Теоретические занятия	22	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	12	
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02

	Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 2.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Теоретические занятия	30	
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Огнестрельные переломы, классификация.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Механизм смещения отломков челюстей.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	6	
	Уход за челюстно-лицевыми больными	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

			ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 2.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Теоретические занятия	40	
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Технология изготовления фиксирующих аппаратов	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02

Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Практические занятия	48	
Изготовление зубодесневой шины Вебера	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Замена воска на пластмассу, обработка	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Изготовление шины Ванкевич	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.,

			ОК 01, ОК 02
	Обработка, шлифовка, полировка шины	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Отлитие модели. Изготовление металлического каркаса шины. Моделировка восковой композиции шины	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Изготовление шины Тигерштедта	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
Тема 2.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Теоретические занятия	10	
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	36	
	Изготовление боксерской шины	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

			ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Переломы верхней челюсти по Ле Фору	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Особенности ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Дефекты лица и протезирование отдельных его частей	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02
	Защитные средства для спортсменов	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01, ОК 02

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>1. Аппараты для исправления аномалий прикуса в разных плоскостях</p> <p>2. Ортодонтические аппараты, их классификация</p> <p>3. Составные элементы аппаратов для исправлений отдельных зубов и зубных рядов</p>	8	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.</p> <p>Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.</p> <p>Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.</p> <p>Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза</p> <p>Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.</p> <p>Изготовление восковой композиции протеза.</p> <p>Замена воска на пластмассу.</p> <p>Режим полимеризации.</p> <p>Обработка, шлифовка, полировка</p>	72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть</p> <p>Починка съемных пластиночных протезов</p> <p>Изготовление пластмассовых коронок</p> <p>Изготовление пластмассового мостовидного протеза</p> <p>Изготовление штампованных металлических коронок</p> <p>Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза</p> <p>Изготовление штифтово-культевых вкладок</p> <p>Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов</p> <p>Изготовление бюгельного протеза</p>	72	
Промежуточная аттестация	6	
Консультации	-	
Всего	494	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

Безопасная среда для пациента и персонала в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие для СПО / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141120>

Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головки [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3158-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120125>

3. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артющкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. — ISBN 975-5-89677-008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108391>

3.2.2. Дополнительные источники

Безопасность и эргономика в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3145-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140901>

Медицинская документация — юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов — К02; Пульпит — К04.0; Периодонтит — К04.4–К04.8) : учебное пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-2257-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133096>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет/Экзамен</p>

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 2.1.**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История России**

**2026 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	82
в т. ч.:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	6
консультации	6
<b>промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>34/18</b>	
<b>Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.		
<b>Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>30 / 14</b>	
<b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111549>.

2. История / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 476 с. — ISBN 978-5-222-18319-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58939>.

3. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83930>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138206>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.  <b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.  <b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.  <b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация  Экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>111</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>112</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>120</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>121</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	100
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Тема: «Россия». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Тема: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Тема: «США». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Present Perfect.</b>	-	-
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	

<b>Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Тема: «Москва». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Тема: «Лондон». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексикограмматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Тема: «Здоровье». Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ).	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-

<b>Тема 2.2.</b> Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 2.3.</b> Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Тема: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 2.4.</b> Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 2.5.</b> Разговорная практика: Средства массовой	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Времена группы Indefinite в страдательном залоге	-	-
Тема 2.6. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media». Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Тема: Средства массовой информации США Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
Тема 2.7. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции,	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тема: «Праздники и традиции».Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 09
краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-

<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Разговорная практика: Образование в России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 3.2. Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 09
	2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 3.3. Разговорная практика:</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

<b>Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	OK 09
	2.Тема: «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 3.4. Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексикограмматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	OK 09
	2.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Раздел 4. Научно-технический прогресс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Разговорная практика: Научнотехнический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	OK 09
	2.Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 4.2. Разговорная практика: Научнотехнический</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

<b>прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	1.Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	ОК 09
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 4.3. Разговорная практика: Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	-	
		-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексикограмматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139535>

2. Ильина, И. Е. Management English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-2108-0, 978-5-4497-3230-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141153>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета/экзамена:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. <b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет/Экзамен</p>

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06, ОК 07, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	Описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства; Основные направления изменения климатических условий региона; Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	86
в т. ч.:	
теоретические занятия	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>36 / 20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	4	ОК 07
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии.	4	ОК 06, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия гражданской обороны.	6	ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	ОК 06, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	4	ОК 06, ОК 08

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Действия населения при ЧС военного характера. Защитные сооружения гражданской обороны.	6	ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>44 / 28</b>	
<b>Тема 2.1. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	6	ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Изучение Устава внутренней службы.	4	ОК 06
	2. Положение о порядке прохождения военной службы	4	
	3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	6	ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Воинская дисциплина и ответственность.	4	ОК 06

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	4	ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-54488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация Экзамен</p>



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 Основы бережливого производства»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07	<p>Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Принципы бережливого производства;</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>

	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
--	---	--

## 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	166
в т. ч.:	
теоретические занятия	83
практические занятия	83
Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>		<b>166/83</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Понятие и сущность бережливого производства</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Основы бережливого производства. Концепция бережливого производства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	3. Обеспечение непрерывности течения потока создания ценности продукта.	4	ОК 02, ОК 07
	4. История возникновения бережливого производства, том числе в здравоохранении.	4	
	5. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Ключевые понятия бережливого производства. Основные инструменты и принципы бережливого производства.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Действия, добавляющие ценности и потери</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода.	4	ОК 01, ОК 02
	2. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие производственной системы, ее место в современной теории управления.	4	ОК 01, ОК 02
	2. История отечественной школы управления. Основы бережливого производства.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Современные методы организации производства</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Современные методы повышения эффективности организации производства.	4	ОК 01, ОК 02
	2. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.	4	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства.	4	ОК 01, ОК 02
	2. Карта текущего состояния потока производственного процесса.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Проект внедрения бережливого производства. Инструменты стабилизации процесса модернизации производственного процесса.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Решение проблем через остановку производства.	4	ОК 02, ОК 07
	2. Внедрение бережливого производства: преимущества.	4	ОК 02, ОК 07
<b>Тема 1.5. Методы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Организация рабочего пространства по системе 5S. Стандартизированная работа.	4	ОК 01, ОК 02
	2. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Выбор методов бережливого производства, для решения пробоем выявленных на фабрике процессов.	6	ОК 01, ОК 02
	2. Обоснование выбора. Создание СОК по фабрике процессов.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 1.6. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь</b>	1. Управление запасами производства. Непрерывное совершенствование. Совершенствование продукта и процессов как ведущие принципы бережливого производства.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Разработка и заполнение ППУ.	6	ОК 01, ОК 02
	2. Внедрение процессного подхода управлением качеством.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7. Управление персоналом в системе бережливого производства</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Основные принципы управления персоналом на бережливом предприятии.	5	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Социально-экономическая эффективность проекта внедрения бережливого производства.	6	ОК 02, ОК 07
<b>Тема 1.8. Организационные основы здравоохранения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения.	4	ОК 02, ОК 07
	2. Структура и задачи основных медицинских организаций.	4	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.	6	ОК 02, ОК 07
	2. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	6	ОК 02, ОК 07
<b>Тема 1.9. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.	6	ОК 02, ОК 07
	2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.	4	ОК 02, ОК 07
	3. Социальный аспект клиентоориентированности.	4	ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

	1. Управление конфликтами в медицинской организации.	6	ОК 02, ОК 07
	2. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов	6	ОК 02, ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	

## 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04750-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120695>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблицер, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137950>
3. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139518>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. —  
Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

## 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Приемы структурирования информации;</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Рубежная аттестация Зачет</p>
---	---	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы бережливого производства;</li><li>- Основные направления изменения климатических условий региона;</li><li>- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li></ul>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

### 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации

## 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в т. ч.:	
теоретические занятия	16
практические занятия	32
самостоятельная работа	-
консультации	6
<b>промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия	2	ОК 01, ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Составление личного финансового плана	4	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	4	ОК 01, ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	4	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>		<b>34/24</b>	
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04

	Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Бизнес-игра «Страховщик»	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Деловая игра «Инвестор»	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5 Налоги</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Вычисление НДФЛ на доход.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04

	2. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

## 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное

помещение:

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-44970757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</p> <p>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</p> <p>- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</p> <p>- основам взаимодействия с кредитными организациями;</p> <p>- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений</p>	<p><b>Критерии оценивания текущей аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Анатомия и физиология человека  
с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

**2026 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации;

	Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	236
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Консультации</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 1.1 Система органов. Организм как единое целое.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк	6	ОК 01, ОК 02
	Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	4	ОК 01, ОК 02
	Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системный. Функциональное единство систем.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Система крови, ее состав и функции. Группы крови	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы	4	ОК 01, ОК 02
	Кость как орган, ее химический состав. Виды костей	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Изучение видов соединений костей; костей туловища.	4	ОК 01, ОК 02
	Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b>		<b>20/8</b>	
<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	4	ОК 01, ОК 02
	Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.2. Процесс кровотока и лимфообращения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Виды сосудов, строение стенки. Круги кровообращения	4	ОК 01, ОК 02
	Артериальная система, показатели гемодинамики. Венозная система. Лимфатическая система	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение основных закономерностей процесса кровотока и	4	ОК 01, ОК 02

	лимфообращения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды	2	ОК 01, ОК 02
	Спинальный мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Изучение строения и функций центральной нервной системы.	4	ОК 01, ОК 02
	Физиология высшей нервной деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>54/26</b>	
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Изучение строения органов дыхания.	6	ОК 01, ОК 02
	Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2. Анатомия и физиология</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.	4	ОК 01, ОК 02
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник:	4	ОК 01, ОК 02

<b>органов пищеварения</b>	отделы, строение, функции.		
	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.	4	ОК 01, ОК 02
	Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Изучение строения органов пищеварения.	6	ОК 01, ОК 02
	Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.	6	ОК 01, ОК 02
	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.	4	ОК 01, ОК 02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.	6	ОК 01, ОК 02
	Строение и функции женской половой системы. Строение и функции мужской половой системы.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Изучение строения органов мочеиспускания.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы</b>		<b>48/24</b>	
<b>Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Изучение анатомического строения верхней челюсти.	6	ОК 01, ОК 02

<b>Кровоснабжение, иннервация.</b>	Изучение анатомического строения нижней челюсти.		
	Контрофорсы верхней челюсти.	4	ОК 01, ОК 02
	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Анатомическое и гистологическое строение зуба.	6	ОК 01, ОК 02
	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия.	2	ОК 01, ОК 02
	Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.	4	ОК 01, ОК 02
	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	6	ОК 01, ОК 02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.4. Язык.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	

<b>Мягкое небо. Слюнные железы.</b>	Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>		<b>38/20</b>	
<b>Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.	4	
	Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3. Анатомическое</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.	4	ОК 01, ОК 02

<b>строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.</b>	Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Прикус, виды прикуса.	2	ОК 01, ОК 02
	Понятие «физиологический покой».	2	ОК 01, ОК 02
	Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.	2	ОК 01, ОК 02
	Акт жевания и глотания.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение видов прикуса, окклюзий.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>236</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102169>

2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139086>

3. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143064>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>- физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>- анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</li> <li>- определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>- определять вид прикуса;</li> <li>- читать схемы, формулы зубных рядов;</li> <li>- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов.</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	148
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	-
практические занятия	68
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>34/14</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.	4	ОК 01, ОК 02
	Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.	4	ОК 01, ОК 02
	Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.	4	ОК 01, ОК 02
	Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.	4	ОК 01, ОК 02
	Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.	4	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	ОК 01, ОК 02
	Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	ОК 01, ОК 02
	Рост и размножение основных групп микроорганизмов.	6	ОК 01, ОК 02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология</b>		<b>28/12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.	4	ОК 01, ОК 02
	Значение окружающей среды и социальных факторов.	4	ОК 01, ОК 02
	Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.	4	ОК 01, ОК 02
	Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового	4	ОК 01, ОК 02

<b>ВБИ. Микрофлора организма человека.</b>	человека, значение в инфекционной патологии.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	6	ОК 01, ОК 02
	Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	6	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний</b>		<b>18/6</b>	
<b>Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммуитет.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.	4	ОК 01, ОК 02
	Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта.		
	Микробы, вызывающие заболевания пародонта. Виды иммунитета.	4	ОК 01, ОК 02
	Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие об иммунодефицитах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	6	ОК 01, ОК 02	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 4. Инфекционная безопасность</b>		<b>56/36</b>	
<b>Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).	4	ОК 01, ОК 02
	Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.	4	ОК 01, ОК 02
	Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.	4	ОК 01, ОК 02
	Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку.	4	ОК 01, ОК 02
	Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы	4	ОК 01, ОК 02

	(химических, физических, биологических).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
	Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	6	ОК 01, ОК 02
	Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.	6	ОК 01, ОК 02
	Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.	6	ОК 01, ОК 02
	Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.	6	ОК 01, ОК 02
	Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.	6	ОК 01, ОК 02
	Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>148</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Масловская, Е. В. Микробиология : учебное пособие / Е. В. Масловская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1870-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126275>

2. Гавриченко, С. С. Микробиология : учебное пособие / С. С. Гавриченко, С. И. Якубовская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 271 с. — ISBN 978-985-895-024-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134139>

3. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143064>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- основные виды микроорганизмов и их свойства;</p> <p>- принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>- общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <p>- основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>- правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>- правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Стоматологические заболевания**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Стоматологические заболевания»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1 Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению.	2	ОК 01, ОК 02
	Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. Разведение дезинфицирующих растворов. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>		<b>58/30</b>	
<b>Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость.	2	ОК 01, ОК 02
	Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).	2	ОК 01, ОК 02
	Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль	2	ОК 01, ОК 02

	ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	ОК 01, ОК 02
	Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	2	ОК 01, ОК 02
	Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.	2	ОК 01, ОК 02
	Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	2	ОК 01, ОК 02
	Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2	ОК 01, ОК 02
	Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	2	ОК 01, ОК 02
	Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта	2	ОК 01, ОК 02
	Аденция. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.	2	ОК 01, ОК 02
	Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Кандидозный стоматит. Протезный токсико-аллергический стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	2	ОК 01, ОК 02
	Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Основы ортодонтии</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.	2	ОК 01, ОК 02

	Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	2	ОК 01, ОК 02
	Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	2	ОК 01, ОК 02
	Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Безопасность и эргономика в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3145-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140901>

2. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. — ISBN 975-5-89677-008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108391>

Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120126>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- структура стоматологической помощи населению;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> <p>- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Гигиена с экологией человека**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Гигиена с экологией человека»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ОК 08	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	правил экологической безопасности; при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона; роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	-
практические занятия	33
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований.	4	ОК 07, ОК 08
	Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения.	4	ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	4	ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 2.1. Гигиена и экология питания</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма	4	ОК 07, ОК 08
	Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.	2	ОК 07, ОК 08

	Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ.	2	ОК 07, ОК 08
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики	2	ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Гигиеническая оценка статуса питания человека. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания	4	ОК 07, ОК 08
	Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.	4	ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Гигиена помещений</b>			
<b>Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16/10</b>	
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды.	4	ОК 07, ОК 08
	Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий	2	ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	4	ОК 07, ОК 08
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.	6	ОК 07, ОК 08
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	2	ОК 07, ОК 08

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 4.1. Гигиена труда</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности.	4	ОК 07, ОК 08
	Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника	4	ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	4	ОК 07, ОК 08
	Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика.	4	ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с материально-техническим оснащением размещенным на сайте .

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 424 с. — ISBN 978-5-222-41205-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137104>

2. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. — ISBN 975-5-89677-008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108391>

3. Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120126>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; - общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;	<b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b>  <b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.  <b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.  <b>Критерии оценивания зачета:</b>  <b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.  <b>Не зачтено</b> - выставляется	Рубежная аттестация  Зачет

<ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li><li>- правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li><li>- правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li><li>- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</li><li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li></ul>	<p>обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,**  
**включая программное обеспечение**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Информатики»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ОП.06
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	<b>ТС</b>	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Стеллажи для хранения	<b>Мебель</b>	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала	
5	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
6	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Акустическая система	ТС	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
8	МФУ (принтер)	ТС	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
9	Коммутатор (свитч)	ТС	специализированное	управляемый или неуправляемый коммутатор с необходимым количеством портов для объединения компьютеров в локальную сеть и подключения к интернету	
10	Маршрутизатор (роутер) с функцией межсетевого экрана	ТС	специализированное	Обеспечивает доступ в интернет, базовую защиту локальной сети, разграничение доступа	
11	Структурированная кабельная система	<b>Инженерная система</b>	специализированное	проложенные кабели (витая пара) в кабель-каналах, розетки RJ-45 на каждом рабочем месте, подключение к сети электропитания с заземлением и УЗО	
12	Операционная система	<b>ПО</b>	основное	лицензионная операционная система (Windows или Linux с графическим интерфейсом) на каждом рабочем месте и ПК преподавателя	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1 3	Пакет офисных программ	<b>ПО</b>	основное	Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, редактор презентаций, СУБД) — лицензионный или свободно распространяемый	
1 4	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>УМК</b>	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов (плакаты, схемы, портреты, словари, карточки-задания), достаточный для проведения всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой	

#### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	<b>ТС</b>	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				портретов/иллюстраций)	
4	Стеллажи для хранения	<b>Мебель</b>	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала	
5	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
6	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 Гб, интегрированная веб-камера и микрофон	
7	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
8	МФУ (принтер)	<b>ТС</b>	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
9	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>УМК</b>	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов (плакаты, схемы, портреты, словари, карточки-задания), достаточный для проведения всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой	

**Кабинет «Истории»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	СГ.01
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	<b>ТС</b>	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Стеллажи для хранения	<b>Мебель</b>	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала	
5	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
6	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
7	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
8	МФУ (принтер)	<b>ТС</b>	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов (плакаты, схемы, портреты, словари, карточки-задания), достаточный для проведения всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой	

#### Кабинет «Безопасности и жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	Мебель	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	СГ.03 СГ.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	ТС	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Стеллажи для хранения	Мебель	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала	
5	Аптечка первой помощи (укомплектованная)	Спец. оборудование	специализированное	аптечка для оказания первой помощи с полным комплектом перевязочных средств и медикаментов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Тренажер (манекен) для сердечно-легочной реанимации	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	тренажер (манекен) взрослого пострадавшего с индикацией правильности выполнения компрессий и искусственной вентиляции легких	
7	Носилки (санитарные)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	носилки жесткие и/или мягкие (волокуши)	
8	Шины (транспортные)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	комплект шин (Крамера, Дитерихса, воротниковые) для иммобилизации конечностей и шейного отдела	
9	Средства индивидуальной защиты	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	противогазы (фильтрующие) — не менее 10 шт., общевойсковой защитный комплект (ОЗК) или костюм Л-1, респираторы, ватно-марлевые повязки	
10	Огнетушители (учебные/демонстрационные)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	огнетушители различных типов (порошковый, углекислотный) для изучения устройства и правил применения	
11	Автомат Калашникова (учебный, массогабаритный макет)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	макет АК-74 (или АК-103) массогабаритный, разборный, для изучения устройства, неполной разборки и сборки. Количество	
12	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) +	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				интерактивная доска	
1 3	Компьютер (моноблок) для преподавателя	ТС	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
1 4	Акустическая система	ТС	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
1 5	МФУ (принтер)	ТС	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
1 6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов (плакаты, схемы, портреты, словари, карточки-задания), достаточный для проведения всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой	

#### Кабинет «Финансовой грамотности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	Мебель	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	<b>ТС</b>	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Стеллажи для хранения	<b>Мебель</b>	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала	
5	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
6	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
7	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
8	МФУ (принтер)	<b>ТС</b>	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
9	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>УМК</b>	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов (плакаты, схемы, портреты, словари, карточки-задания), достаточный для проведения всех видов занятий, предусмотренных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рабочей программой	

### Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ОП.01 ОП.04
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	<b>ТС</b>	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Скелет человека (пластиковый)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	скелет на подставке (натуральной величины) для изучения костной системы	
5	Комплект моделей (муляжей) органов	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	модели: сердце, головной мозг, глаз, ухо, почка, печень, легкие, желудок и др. (в разрезе или разборные)	
6	Набор костей (муляжи)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	отдельные кости скелета для изучения (позвонки, трубчатые кости, кости черепа)	
7	Комплект микропрепаратов (гистология)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	набор готовых микропрепаратов различных тканей (эпителиальная, мышечная, нервная, соединительная)	
8	Тонометры (с фонендоскопами)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	приборы для измерения артериального давления	

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Ростомер и весы медицинские	Спец. оборудование	специализированное	для антропометрических измерений	
10	Стеллажи для хранения	Мебель	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала	
11	Интерактивный комплекс	ТС	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
12	Компьютер (моноблок) для преподавателя	ТС	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
13	Акустическая система	ТС	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
14	МФУ (принтер)	ТС	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
15	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов (комплекты таблиц по всем разделам: опорно-двигательный аппарат, мышечная система, нервная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, эндокринная система, органы чувств)	

#### Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	Мебель	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ОП.01 ОП.03 ОП.04
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	ТС	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				портретов/иллюстраций)	
4	Демонстрационный стол преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	для демонстрации муляжей, моделей, средств гигиены	
5	Стеллажи для хранения	<b>Мебель</b>	специализированное	закрытые шкафы (стеллажи) для хранения муляжей, моделей, наглядных пособий, средств гигиены	
6	Раковина с подводкой воды	<b>Сантехника</b>	специализированное	для гигиенических процедур, демонстрации чистки зубов	
7	Аптечка первой помощи	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи	
8	Модель черепа человека (пластиковая)	<b>УМК</b>	специализированное	демонстрационная модель черепа с зубами для изучения анатомии челюстно-лицевой области	
9	Модель челюсти (верхняя/нижняя)	<b>УМК</b>	специализированное	разборные модели верхней и нижней челюсти с зубами	
10	Модель зуба (разборная)	<b>УМК</b>	специализированное	крупноразмерная разборная модель зуба (эмаль, дентин, пульпа, нерв, сосуды)	
11	Модель зуба с патологиями	<b>УМК</b>	специализированное	демонстрационные модели зубов с кариесом, пульпитом, периодонтитом	
12	Модель челюсти с патологиями прикуса	<b>УМК</b>	специализированное	модели, демонстрирующие различные виды прикуса (нормальный, глубокий, открытый, перекрестный)	
13	Модель пародонта	<b>УМК</b>	специализированное	модель, демонстрирующая строение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пародонта и патологии (гингивит, пародонтит)	
1 4	Модель зубного ряда для демонстрации чистки	<b>УМК</b>	специализированное	крупноразмерная модель зубного ряда (челюсти) с щеткой для демонстрации техники чистки	
1 5	Средства гигиены полости рта (демонстрационные и расходные)	<b>Инвентарь Расходный материал Спец. оборудование</b>	специализированное	зубные щетки (различных типов); зубные пасты (различных типов); зубные нити; средства для чистки межзубных промежутков; ирригатор полости рта (демонстрационный); ополаскиватели для полости рта; жевательные резинки (без сахара); индикаторы зубного налета; стоматологическое зеркало (для осмотра)	
1 6	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
1 7	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
1 8	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
1 9	МФУ (принтер)	<b>ТС</b>	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				раздаточного материала	
20	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов. Учебные пособия по стоматологии, профилактике, гигиене полости рта, методические разработки для проведения бесед и занятий	

#### Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	Мебель	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	ТС	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Демонстрационный стол преподавателя	Мебель	основное	для демонстрации муляжей, моделей, средств гигиены	
6	Раковина с подводкой воды	Сантехника	специализированное	для гигиенических процедур, демонстрации чистки зубов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Аптечка первой помощи	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи	
8	Кушетка медицинская смотровая	<b>Мебель</b>	основное	для отработки осмотра пострадавшего	
9	Укладка для оказания экстренной помощи при неотложных состояниях	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	комплект приборов, инструментов и изделий для оказания экстренной помощи при возникновении соматических ситуаций во время стоматологического приема. Состав укладки: средства диагностики (тонометр, пульсоксиметр, глюкометр), средства для ИВЛ (мешок Амбу, воздуховоды Гведела различных размеров, маски ларингеальные), инструменты (роторасширитель, языкодержатель, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, набор для коникотомии), инфузионные системы, катетеры, шприцы, жгуты, перчатки, салфетки	
10	Баллон с кислородом (портативный)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	кислородный баллон с редуктором, дозиметром и лицевой маской, способной подавать высокие	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				концентрации кислорода	
1 1	Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) - учебный	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	тренировочный АНД с голосовыми подсказками для отработки алгоритма дефибрилляции	
1 2	Электроотсос (портативный)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	для аспирации содержимого ротоглотки при обтурационной асфиксии	
1 3	Тренажер для сердечно-легочной реанимации (взрослый)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	Манекен взрослого пострадавшего с индикацией правильности выполнения компрессий (глубина, частота, положение рук) и искусственной вентиляции легких (подъем грудной клетки)	
1 4	Тренажер для внутривенных инъекций	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	рука-тренажер для отработки венопункции	
1 5	Тренажер для внутримышечных инъекций	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	тренажер ягодичной области для отработки внутримышечных инъекций	
1 6	Расходные материалы и имитаторы			имитаторы лекарственных средств; имитаторы ран и травм; перчатки медицинские одноразовые; салфетки антисептические спиртовые; средства индивидуальной защиты (маски, защитные экраны)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Интерактивный комплекс	ТС	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
18	Компьютер (моноблок) для преподавателя	ТС	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
19	Акустическая система	ТС	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
20	МФУ (принтер)	ТС	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
21	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов. Плакаты и стенды: "Алгоритм действий при анафилактическом шоке", "Сердечно-легочная реанимация", "Прием Геймлиха", "Неотложные состояния в стоматологии", "Состав стоматологической укладки экстренной помощи", "Алгоритм использования АНД". Учебные пособия, алгоритмы, протоколы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
				оказания неотложной помощи в стоматологии, методические разработки для отработки практических навыков	

### Фантомный кабинет (терапия)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	Мебель	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ОП.01 - ОП.04 ПМ.01 - ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	ТС	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Демонстрационный стол преподавателя	Мебель	основное	для демонстрации муляжей, моделей, средств гигиены	
6	Раковина с подводкой воды	Сантехника	специализированное	для гигиенических процедур, демонстрации чистки зубов	
7	Аптечка первой помощи	Спец. оборудование	специализированное	укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи	
8	Фантом стоматологический (голова с челюстями)	Спец. оборудование	специализированное	модель головы с имитацией полости рта, съёмными челюстями и сменными зубами	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Стоматологическая установка (фантомная)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	учебная стоматологическая установка с креплением для фантома, оснащенная турбинным и угловым наконечниками, системой подачи воды и воздуха, светильником	
10	Модуль врача (наконечники)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	турбинные наконечники (скорость 250000-400000 об/мин), угловые и прямые наконечники для микромотора	
11	Микромотор (электрический/пневматический)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	с регулировкой скорости (2000-40000 об/мин)	
12	Наконечник для снятия зубных отложений (скалер)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	ультразвуковой	
	Комплект сменных зубов	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	специализированные блоки с имитацией корневых каналов для отработки эндодонтических вмешательств	
13	Инструментарий стоматологический (наборы)	<b>Инструментарий</b>	специализированное	набор стоматологических инструментов для терапевтической стоматологии; набор эндодонтических инструментов; набор инструментов для ортопедической стоматологии; набор инструментов для снятия зубных отложений; набор для пародонтологии	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1 4	Оборудование для полимеризации и диагностики	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	лампа для полимеризации (фотополимеризатор); негатоскоп; аппарат для определения чувствительности пульпы (электроодонтодиагностики)	
1 5	Специализированное оборудование для гигиенистов	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	профессиональная гигиена (набор); индикаторы зубного налета; модели челюстей для демонстрации гигиены	
1 6	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	короткофокусный проектор (не менее 3300 лм) + интерактивная доска	
1 7	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
1 8	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
1 9	МФУ (принтер)	<b>ТС</b>	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
20	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов. Плакаты: "Классификация кариозных полостей по Блэку", "Эндодонтический инструментарий", "Строение зуба", "Пародонт", "Техника препарирования", "Методы пломбирования", "Инструменты для снятия зубных отложений", "Правила работы в фантомном классе", "Техника безопасности". Учебные пособия, методические разработки, алгоритмы выполнения практических навыков, фантомные карты (чек-листы) для оценки навыков	

#### Лаборатория «Зуботехническая»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	Мебель	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ПМ.01 - ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно-поворотный)	
3	Классная доска	ТС	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюстраций)	
4	Демонстрационный стол преподавателя	Мебель	основное	для демонстрации муляжей, моделей, средств гигиены	
6	Раковина с подводкой воды	Сантехника	специализированное	для гигиенических процедур, демонстрации чистки зубов	
7	Аптечка первой помощи	Спец. оборудование	специализированное	укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи	
8	Гипсовочный стол	Спец. оборудование	специализированное	стол с покрытием, устойчивым к механическим воздействиям, с вытяжкой для удаления гипсовой пыли	
9	Стоматологическая установка (фантомная)	Спец. оборудование	специализированное	учебная стоматологическая установка с креплением для фантома, оснащенная турбинным и угловым наконечниками, системой подачи воды и воздуха, светильником	
10	Гипсовочная раковина (отстойник)	Спец. оборудование	специализированное	раковина с отстойником для гипса (песколовкой), предотвращающим засорение канализации	
11	Микромотор (электрический/пневматический)	Спец. оборудование	специализированное	с регулировкой скорости (2000-40000 об/мин)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1 2	Наконечник для снятия зубных отложений (скалер)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	ультразвуковой	
1 3	Вакуумный смеситель для гипса	<b>Инструментарий</b>	специализированное	для приготовления гипсовых моделей без пузырьков воздуха	
1 4	Вибрационный столик	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	для удаления пузырьков воздуха при заливке гипса	
1 5	Оборудование для моделирования и паковки	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	набор для моделирования (восковки); воскотопка (электрическая); набор для литья (опоки, кюветы); пресс для полимеризации; полимеризатор (для пластмасс)	
1 6	Литейное оборудование	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	муфельная печь; литейная установка (центробежная или вакуумная); газовая горелка (бензиновая/пропановая); тяговая вентиляция (местная)	
1 7	Оборудование для обработки и полировки	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	электродвигатель зуботехнический (с гибким валом); полировочный мотор (двухпозиционный); пескоструйный аппарат; ультразвуковая ванна	
1 8	Оборудование для работы с керамикой	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	керамическая печь; набор инструментов для работы с керамикой	
1 9	CAD/CAM оборудование	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	3D-сканер (лабораторный); компьютерное рабочее место для CAD-моделирования;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				3D-принтер (для печати моделей)	
20	Интерактивный комплекс	ТС	основное	Воскотопка (электрическая)	
21	Компьютер (моноблок) для преподавателя	ТС	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 Гб, интегрированная веб-камера и микрофон	
22	Акустическая система	ТС	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)	
23	МФУ (принтер)	ТС	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
24	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов. Модели зубов (пластиковые), модели челюстей, готовые работы (коронки, мосты, съемные протезы) для демонстрации. Плакаты: "Анатомия зубов", "Окклюзия и артикуляция", "Классификация зубных протезов", "Этапы изготовления коронок", "Этапы изготовления съемных протезов", "Литейное дело", "Правила работы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
				В зуботехнической лаборатории", "Техника безопасности". Учебные пособия, методические разработки, технологические карты, алгоритмы выполнения этапов работ	

#### Литейная лаборатория

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Посадочные места для обучающихся (парты/столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	столы одноместные или двухместные, регулируемые по высоте, стулья с каркасом	ПМ.01 - ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	стол (с тумбой), стул (подъемно- поворотный)	
3	Классная доска	<b>ТС</b>	основное	меловая зеленая (для отработки каллиграфии и схем) + магнитная (для крепления портретов/иллюст раций)	
4	Демонстрационный стол преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	для демонстрации муляжей, моделей	
6	Раковина с подводкой воды	<b>Сантехни ка</b>	специализиров анное	для гигиенических процедур, демонстрации чистки зубов	
7	Аптечка первой помощи	<b>Спец. оборудов ание</b>	специализиров анное	укомплектованна я аптечка для оказания неотложной помощи	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Вентиляция и освещение	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	приточно-вытяжная вентиляция (промышленная); вытяжной шкаф (зонт) над литейной установкой; местное освещение рабочих зон	
9	Литейное оборудование (основное)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	муфельная печь (для выплавления воска); муфельная печь (для прокаливания опок); вакуумный смеситель для формовочных масс; вибростол; воскотопка (электрическая); литейная установка; газовая горелка (кислородно-пропановая)	
10	Вспомогательное оборудование для литья	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	ультразвуковая ванна; комплект тиглей для плавки; опоки (литейные кольца) различных размеров набор инструментов для литья; средства индивидуальной защиты	
11	Интерактивный комплекс	<b>ТС</b>	основное	Воскотопка (электрическая)	
12	Компьютер (моноблок) для преподавателя	<b>ТС</b>	основное	моноблок (экран 23-27) с SSD-накопителем, ОЗУ от 8 ГБ, интегрированная веб-камера и микрофон	
13	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 20-40 Вт (RMS)	
1 4	МФУ (принтер)	ТС	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала	
1 5	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	укомплектованный фонд демонстрационных, раздаточных и справочных материалов. Плакаты: "Техника безопасности в литейной лаборатории", "Этапы литейного процесса", "Дефекты литья и их причины", "Устройство литейной установки", "Температурные режимы плавки различных сплавов", "Правила работы с формовочными массами"	

## 1.2. Оснащение спортивного комплекса

### Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
<b>Спортивный зал</b>					
<b>Оборудование для спортивных игр</b>					
1	Комплект волейбольного оборудования	Спец. оборудование	специализированное	Стойки волейбольные универсальные (передвижные и стационарные), антенны, сетка волейбольная со тросом, судейская вышка	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Комплект баскетбольного оборудования	Спец. оборудование	специализированное	Щиты баскетбольные игровые (2 шт.) с кольцами и сетками, конструкция крепления к стене/потолку, защита для щитов	
3	Комплект для мини-футбола/гандбола	Спец. оборудование	специализированное	Ворота мини-футбольные (переносные), сетки для ворот	
4	Мячи волейбольные	Инвентарь	специализированное	искусственная кожа, матчевые, вес 260-280 г, окружность 65-67 см.	
5	Мячи баскетбольные	Инвентарь	специализированное	Кожаные/композитные, матчевые, размер 7 (мужские) и 6 (женские)	
6	Мячи футбольные	Инвентарь	специализированное	Кожаные/ПУ, размер 5	
7	Мячи для гандбола	Инвентарь	специализированное	Кожаные/синтетические, размер 2 (женские) и 3 (мужские)	
<b>Оборудование для легкой атлетики</b>					
8	Барьеры легкоатлетические	Спец. оборудование	специализированное	Регулируемые по высоте (50-106 см), с утяжеленным основанием	
9	Эстафетные палочки	Инвентарь	специализированное	Алюминиевые/пластиковые, 28-30 см	
10	Гранаты учебные для метания	Инвентарь	специализированное	Вес 500 г и 700 г	
<b>Оборудование для гимнастики (базовое)</b>					
11	Канат гимнастический	Спец. оборудование	специализированное	Для лазания, длина 4-5 м, диаметр 30-35 мм, с креплением к потолку/стене	
12	Скамейки гимнастические	Спец. оборудование	специализированное	Деревянные, длина 2-3 м, высота 30 см	
13	Маты гимнастические	Спец. оборудование	специализированное	Размер 2x1x0,1 м	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Козел гимнастический	Спец. оборудование	специализированное	Прыжковый, с регулировкой высоты	
<b>Мелкий инвентарь для ОФП</b>					
15	Скакалки гимнастические	Инвентарь	специализированное	Регулируемой длины, с ручками	
16	Обручи гимнастические	Инвентарь	специализированное	Алюминиевые/пластиковые, диаметр 60-90 см	
17	Палки гимнастические	Инвентарь	специализированное	Деревянные/пластиковые, длина 1-1,2 м	
<b>Судейское и вспомогательное оборудование</b>					
18	Секундомеры электронные	Инвентарь	специализированное	Электронные - 6 штук	
19	Комплект гирь	Инвентарь	специализированное	гири (от 8 до 32 кг)	
20	Свистки судейские	Инвентарь	специализированное	Металлические/пластиковые, с шнурком	
21	Табло информационное (электронное)	Спец. оборудование	специализированное	Для отображения счета во время соревнований	
22	Судейская вышка	Спец. оборудование	специализированное	Вышка для судьи-хронометриста при игре в волейбол/баскетбол	
<b>Студия воздушной гимнастики</b>					
1	Брусья гимнастические (мужские)	Спец. оборудование	специализированное	Параллельные брусья классические, арт. 04.105. Предназначены для выполнения упражнений на силу и координацию, отработки элементов спортивной и художественной гимнастики	
2	Степ-платформы	Спец. оборудование	специализированное	с регулировкой высоты	
3	Скакалки	Спец. оборудование	специализированное	регулируемой длины	
4	Перекладина гимнастическая пристенная	Спец. оборудование	специализированное	Пристенная перекладина, арт. 04.804. Используется для отработки висов,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подтягиваний, силовых элементов	
5	Мост гимнастический подкидной	Спец. оборудование	специализированное	Подкидной мост, арт. 04.701. Обеспечивает амортизацию при выполнении опорных прыжков и акробатических элементов	
6	Маты гимнастические (профессиональные)	Спец. оборудование	специализированное	Маты на молнии с ручками, 2х1х0,1 м	
7	Батут гимнастический	Спец. оборудование	специализированное	Размер 4260х2130х1130 мм. Предназначен для отработки прыжковых элементов, акробатических связок	
8	Полотна воздушные (комплект)	Спец. оборудование	специализированное	Комплект полотен из габардина/нейлона, длина 6-8 м, ширина 1,5 м, с креплением к потолку	
9	Кольца воздушные (кольцо-трапеция)	Спец. оборудование	специализированное	Алюминиевые/стальные кольца с обмоткой, диаметр 30-35 см	
10	Гамаки воздушные	Спец. оборудование	специализированное	Гамаки из нейлона/полиэстера для йоги и воздушной гимнастики	
<b>Бассейны (плавательный комплекс)</b>					
1	Бассейн взрослый	Сооружение	специализированное	2 взрослых бассейна. Предназначены для проведения учебно-тренировочных занятий по плаванию, соревнований, оздоровительного плавания	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Бассейн детский	Сооружение	специализированное	1 детский бассейн. Используется для обучения плаванию детей, проведения занятий по адаптивному плаванию	
3	Тренажер для пловцов (сухое плавание)	Спец. оборудование	специализированное	VASA Ergometer, ST-4. Имитирует гребковые движения, развивает специальную выносливость и силу	
4	Вышка для трамплина	Спец. оборудование	специализированное	Высота 1 м, с поручнями с обеих сторон. Предназначена для отработки прыжков в воду	
<b>Теннисные корты и зал настольного тенниса</b>					
1	Теннисный корт	Сооружение	специализированное	8 кортов. Предназначены для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по большому теннису	
2	Стол теннисный	Спец. оборудование	специализированное	12 столов. Используются для проведения занятий по настольному теннису, соревнований	
<b>Воркаут-площадка</b>					
1	Воркаут-площадка	Сооружение	специализированное	уличная спортивная площадка с комплексом турников, брусьев, рукоходов, шведских стенок. Предназначена для занятий воркаутом, ОФП на открытом воздухе	

«Фитнес зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Зеркала настенные	<b>Мебель</b>	основное	панорамные зеркала по фронтальной стене для визуального контроля техники выполнения упражнений	СГ.04
2	Хореографические станки (балетные)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	двухуровневые поручни вдоль стен для занятий стретчингом и разминки	
3	Шкафы для хранения инвентаря	<b>Мебель</b>	основное	закрытые шкафы (стеллажи) для хранения ковриков, фитболов, гантелей, скакалок и другого мелкого инвентаря	
4	Аудиосистема	<b>ТС</b>	специализированное	активная акустическая система (мощность не менее 200-300 Вт), сабвуфер, микшерный пульт, микрофон (для инструктора)	
5	Интерактивный комплекс (панель/телевизор)	<b>ТС</b>	основное	телевизор для демонстрации видеоупражнений, программ тренировок	
6	Беговые дорожки	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	электрические, с регулировкой скорости (до 18-20 км/ч) и угла наклона, пульсозависимые программы	
7	Велотренажеры (вертикальные/горизонтальные)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	с магнитной нагрузкой, регулировкой сиденья, датчиками пульса	
8	Эллиптические тренажеры	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	с магнитной нагрузкой, длиной шага не менее 45-50 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Гребные тренажеры	Спец. оборудование	специализированное	с воздушным и магнитным сопротивлением	
10	Многофункциональная силовая станция	Спец. оборудование	специализированное	грузоблочный тренажер (кроссовер) с верхней и нижней тягой, возможностью выполнения различных упражнений	
11	Тренажер для жима ногами	Спец. оборудование	специализированное	горизонтальный и наклонный, грузоблочный	
12	Тренажер для сгибания/разгибания ног	Спец. оборудование	специализированное	комбинированный грузоблочный тренажер	
13	Тренажер для сведения/разведения ног (бабочка)	Спец. оборудование	специализированное	грузоблочный тренажер	
14	Тренажер для тяги вертикального/горизонтального блока	Спец. оборудование	специализированное	грузоблочный тренажер	
15	Тренажер для жима от груди (сидя/лежа)	Спец. оборудование	специализированное	рычажный или грузоблочный	
16	Скамьи регулируемые (для жима, пресса)	Спец. оборудование	специализированное	с изменяемым углом наклона спинки	
17	Стойки для приседаний и жима (силовая рама)	Спец. оборудование	специализированное	регулируемые стойки со страховочными упорами	
18	Комплект гантелей	Спец. оборудование	специализированное	разборные и наборные (от 1 до 30 кг с шагом 2-2,5 кг), стойка для хранения	
19	Комплект штанг	Спец. оборудование	специализированное	грифы олимпийские (2 шт.), грифы изогнутые (EZ-гриф) (2 шт.), блины (набор от 1,25 до 25 кг), замки	
20	Комплект гирь	Спец. оборудование	специализированное	гири (от 8 до 32 кг)	
21	Скамья для жима лежа (горизонтальная)	Спец. оборудование	специализированное	со стойками для штанги	

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2 2	Помост (подиум) для тяжелой атлетики	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	резиновое покрытие, амортизирующее удары	
2 3	Коврики для фитнеса (йоги)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	толщина не менее 6 мм, нескользящие	
2 4	Фитболы (гимнастические мячи)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	диаметр 55-75 см (разные размеры)	
2 5	Степ-платформы	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	с регулировкой высоты	
2 6	Скакалки	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	регулируемой длины	

### 1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

#### Читальный зал и библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стеллажи библиотечные	<b>Мебель</b>	специализированное	металлические и деревянные стеллажи для открытого и закрытого хранения книжного фонда (учебная, учебно-методическая, художественная литература)
2	Кафедра выдачи книг (стойка библиотекаря)	<b>Мебель</b>	специализированное	рабочее место библиотекаря для обслуживания читателей и выдачи литературы
3	Стол и стулья читательские	<b>Мебель</b>	специализированное	столы для работы в читальном зале
4	Стеллажи для хранения	<b>Мебель</b>	специализированное	закрытые и открытые стеллажи для хранения, раздаточного материала
5	Компьютер библиотекаря	<b>ТС</b>	основное	с доступом в интернет и ПО для учета фонда
6	Компьютеры для читателей	<b>ТС</b>	основное	для доступа к ЭБС и интернету
7	Акустическая система	<b>ТС</b>	основное	2 активные колонки. Суммарная мощность: не менее 20-40 Вт (RMS)
8	МФУ (принтер)	<b>ТС</b>	основное	лазерное, формат А4, для оперативной печати раздаточного материала
9	Библиотечный фонд (печатные издания)	<b>УМК</b>	специализированное	укомплектованный фонд учебной литературы
1 0	Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС)	<b>ПО</b>	специализированное	Индивидуальный/групповой доступ к ЭБС

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1 1	Адаптированное рабочее место для лиц с нарушением зрения	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	компьютер с программой экранного доступа (JAWS/NVDA)
1 2	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>УМК</b>	специализированное	информационные стенды «Правила пользования библиотекой», «Режим работы»

#### Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Кресла (стулья) для зрителей	<b>Мебель</b>	специализированное	стационарные
2	Сцена (стационарная)	<b>Мебель</b>	специализированное	оборудованная сцена с покрытием
3	Кулисы (одежда сцены)	<b>Спец. оборудование</b>	специализированное	шторы затемнения (задник, кулисы, падуги) - базовый комплект
4	Звуковое оборудование	<b>ТС</b>	специализированное	акустическая система (активная); микшерный пульт; микрофоны (радиосистемы); микрофоны (на стойках); стойки для микрофонов
5	Видео и световое оборудование	<b>ТС</b>	специализированное	проектор; проекционный экран; ноутбук (медиаплеер); софиты (прожекторы); пульт управления светом

#### Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Компьютерные рабочие места (в библиотеке/читальном зале)	<b>ТС</b>	основное	компьютеры (моноблоки и ПК) с доступом в интернет и ЭБС
2	Зона для индивидуальной работы	<b>Мебель</b>	основное	столы (одноместные), стулья, настольные лампы
3	Зона для групповой работы (коворкинг)	<b>Мебель</b>	основное	столы (трансформеры), стулья, флипчарт, магнитно-маркерная доска
4	Принтер/МФУ (для самостоятельной работы студентов)	<b>ТС</b>	основное	лазерное МФУ формата А4 (в зоне доступа студентов)
5	Студенческое пространство (рекреация)	<b>Мебель</b>	основное	мягкая мебель (диваны, кресла), журнальные столики
6	Выставочное пространство (стенды/витрины)	<b>Мебель</b>	основное	настенные стенды или витрины для сменных выставок (творческие работы, фотографии, грамоты)
7	Оборудование для воспитательных мероприятий	<b>ТС</b>	основное	переносная акустическая система (колонка); фотоаппарат (цифровой); видеочамера (или штатив для телефона); настольные игры (шахматы,

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				пашки); методические материалы по воспитательной работе

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

#### Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Операционная система (Windows или Linux)	базовая ос для рабочих станций	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.03
2	Антивирусное программное обеспечение (Kaspersky / Dr.Web / Avast)	защита от вредоносного по	
3	Архиватор (7-Zip)	сжатие и распаковка файлов	
4	Браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox)	доступ к интернет-ресурсам	
5	Пакет офисных программ (Microsoft Office / LibreOffice / OpenOffice)	работа с текстами, таблицами, презентациями	
6	Программа для просмотра PDF (Adobe Acrobat Reader / Foxit Reader)	просмотр электронных документов	
7	Графический редактор (GIMP / Inkscape)	работа с растровой и векторной графикой	
8	Видеоредактор (Shotcut / OpenShot)	монтаж и обработка видео (для анализа техники упражнений)	
9	Электронно-библиотечные системы (доступ к ЭБС)	Доступ к учебной литературе	
10	Справочно-правовые системы	Работа с нормативной документацией	
11	Программы для видеоконференций	Проведение онлайн-занятий и вебинаров	

**Приложение 4**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

**2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И  
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

Оценочные материалы разработаны для проведения государственного экзамена и включают в себя тестовые задания.

В рамках специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: зубной техник.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации гигиенист стоматологический. Гигиенист стоматологический готовится к следующим основным **видам профессиональной деятельности**:

- Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

что соответствует профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		

### 1.3. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: зубной техник утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Государственный экзамен</b>	
<p>1.Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.1-1.6. ОК 01,02,03,04,09</p>	<p>1. Решение типовой профессиональной задачи в условиях, приближенных к профессиональной сфере в соответствии с алгоритмами и рекомендациями.</p>
<p>2.Изготовление съемных пластиночных , несъемных и бюгельных протезов</p> <p>ПК 2.1-2.4. ОК 01,02,03,04</p>	<p>2. Соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности.</p>
<p>3.Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p> <p>ПК 3.1-3.5. ОК 01,02</p>	<p>3. Подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи.</p>

## **2. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится государственный экзамен в два этапа.

Первый этап проходит в виде компьютерного тестирования с использованием тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Второй этап состоит из решения практико-ориентировочных профессиональных задач и представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена включают в себя тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности Стоматология ортопедическая должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;
- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

### **2.2. Структура комплекта оценочной документации**

1. протоколы заседаний ГЭК по прохождению ГИА;
2. экзаменационные ведомости;
3. сводные ведомости результатов государственного экзамена;
4. отчет о работе ГЭК;
5. протоколы о рассмотрении апелляции.

### **2.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ГЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой приказом ректора ГГНТУ и действующий в установленном порядке.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей работодателей в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОП СПО. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках факультета. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практикоориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие. Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев: % правильных ответов

69 % и менее «неудовлетворительно»

от 70% до 80 % «удовлетворительно»

от 81% до 90% «хорошо»

от 91% до 100 % «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для недопуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев: % правильных ответов

69 % и менее «неудовлетворительно»

от 70% до 80 % «удовлетворительно»

от 81% до 90% «хорошо»

от 91% до 100 % «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (описания)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.2.1.** Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений,
- группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Образовательная организация, реализующая программу воспитательной деятельности, должна иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы студенческого совета;

- спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащённые оборудованием и инвентарём);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие)

**3.3.2.** Для организации воспитательной деятельности в общежитиях следует предусмотреть соответствующие помещения (спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также оборудовать спортивные площадки для игровых видов спорта и другие объекты инфраструктуры.

**3.3.3.** Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**Грозный, 2026 г.**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Модуль «Ключевые общие дела»</b>					
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний	1 курсы, родители	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебной работе, классные руководители	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8

3	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7
3	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
8	День памяти жертв блокады Ленинграда; Участие в траурных митингах и возложении цветов к мемориалам.	1-2 курсы	Актный зал, Пискаревское мемориальное кладбище	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
8	Презентация Студенческого совета КОЛЛЕДЖА. Старт выборов в Студенческий совет	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-11
26	Выборы в Студенческий совет КОЛЛЕДЖА	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1, ЛР-7, ЛР-11
27	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели Истории	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
<b>Октябрь</b>					

1	Акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилых людей	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
5	День Учителя	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7
21	День первокурсника	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
30	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
<b>Ноябрь</b>					
4	Акция «Мы едины», посвященная Дню народного единства	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
10	Открытый диалог с представителями профессии, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
29	День матери, творческий концерт	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
<b>Декабрь</b>					

5	Собрание Волонтерской организации колледжа, посвященное Дню добровольца	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР 24
12	Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
24	Подготовка и украшение здания колледжа к Новому году	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
<b>Январь</b>					
12	Праздничный концерт, посвященный наступившему Новому году	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
25	Квест-игра, приуроченная к празднику «Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
27	Участие в траурных митингах и возложении цветов к памятным местам г. Санкт-Петербурга, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
27	Торжественное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12

	фашистской блокады, Минута молчания				
27	Классные часы, приуроченные к Дню снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Февраль</b>					
2	Классные часы, приуроченные к Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
22	Концерт «Мы парни brave», приуроченный ко Дню защитников Отечества	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Март</b>					
4	Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
18	Конкурс художественных работ, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Апрель</b>					
12	Встреча-беседа с знаменитыми людьми, Классные часы,	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12

	приуроченные к Дню космонавтики				
--	---------------------------------	--	--	--	--

25	Творческий конкурс «Студенческая весна»	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
----	---	-----------	--	---	--------------

**Май**

5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
---	---	-----------	-------------	---	--------------

6	Участие в траурных митингах и возложении цветов к памятным местам г. Санкт-Петербурга, приуроченное ко Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
---	---	-----------	--	---	--------------

7	Создание монтированного фильма с прочтением стихов, посвященных Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
---	--	-----------	--	---	--------------

9	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной Дню Великой Победы советского народа над			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
---	---	--	--	---	--------------

	фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг.				
27	Конференция, посвященная Дню города	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Июнь</b>					
5	Мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
6	Конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения А.С. Пушкина	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели литературы	ЛР-1 – ЛР-12
12	Выставка художественных работ на тему: «Я – гражданин России» посвященная Дню России			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
22	Акция «Зажги свечу памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
27	Просмотр фильма, приуроченный ко Дню молодежи			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
<b>Еженедельно</b>					
	Классные собрания на тему: «Разговор по душам», «Трудный возраст»	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12

<b>Ежемесячно</b>					
Классные собрания: Подведение итогов месяца по успеваемости и посещаемости студентов; Планы на следующий месяц		1-2 курсы	Аудитории	Классный руководитель	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
<b>Сентябрь</b>					
9	Первое установочное собрание студенческого совета техникума	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
8-22	Кампания по организации выборов в студенческий совет колледжа и совет старост	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-15
23	Выборы в Студенческий совет колледжа	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-15
24	Создание студенческой инициативной группы по антиэкстремистской профилактической деятельности	1-2 курсы	Актный зал		ЛР-1 – ЛР-15

29	Первое заседание избранного Студенческого совета, распределение обязанностей	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
<b>Январь</b>					
25	Отчет о работе Студенческого совета за первое полугодие.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-15
<b>Июнь</b>					
5	Отчетное собрание Студенческого совета. Подведение итогов	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
<b>Еженедельно</b>					
	Заседание президиума Студенческого совета	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты	ЛР-1 – ЛР-15
	Мониторинг деятельности Студенческого совета	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты	ЛР-1 – ЛР-15
<b>Ежемесячно</b>					
	Заседание Студенческого совета. Планирование коллективных дел, распределение ответственности.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты	ЛР-1 – ЛР-15

Публикация ежемесячного отчета о деятельности Студенческого совета в группе старост в «ВКонтакте»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15	
<b>Модуль «Проориентация»</b>					
<b>Сентябрь</b>					
15	Конкурс презентаций на тему «Известные люди профилактической стоматологии прошлого и современности».	2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Октябрь</b>					
14	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
20	Конкурс рефератов «Особенности состава и профилактических свойств современных зубных паст»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
30	Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе гигиениста стоматологического»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Ноябрь</b>					

17	Экскурсия на завод по изготовлению зубных паст «СПЛАТ»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
24	Конкурс творческих презентаций «Современные зубные пасты с реминерализующими свойствами», ноябрь	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24

<b>Декабрь</b>					
5	Конкурс творческих работ на тему «Патологические изменения слизистой оболочки полости рта»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
24	Конкурс плакатов и памяток по гигиене полости рта для благотворительной акции «Чистые зубы всем!». Плакаты, памятки, а также собранные студентами предметы и средства гигиены полости рта в качестве Новогодних подарков бездомным людям, передаются самими студентами благотворительной организации «Ночлежка»	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Январь</b>					

11	Студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
14	Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Современные отечественные зубные пасты для детей и взрослых отечественных производителей. Правила выбора в зависимости от клинической ситуации»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
24	Научно-практическая студенческая конференция на тему: «Государственная программа профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Февраль</b>					
11	Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе гигиениста стоматологического»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24

20	Конкурс творческих работ «Современные средства для снятия боли при воспалительных заболеваниях слизистой оболочки полости рта»,	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
25	Конкурс творческих работ по составлению анкет для пациентов на тему «Выявление факторов риска и предрасположенности к основным стоматологическим заболеваниям»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Март</b>					
15	Конкурс творческих рефератов на тему «Английская терминология в работе гигиениста стоматологического»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
26	Конкурс мультимедийных работ на тему «Методики чистки зубов»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Апрель</b>					
7	Профессиональный конкурс «Vivat гигиенисты!» для студентов, посвященный всемирному дню здоровья	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели	ЛР-1 – ЛР-24

				цикловых комиссий	
--	--	--	--	-------------------	--

11	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая.	2 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий, библиотекарь	ЛР-1 – ЛР-24
20	Конкурс творческих работ на тему «Меня оценят в XXI веке».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
26	Конкурс творческих работ на тему «Этапы образования зубных отложений»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Май</b>					
6	Творческий конкурс плакатов «Медики Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24

11	Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные пасты»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
14	Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные щетки»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Ежемесячно</b>					
	Участие в городских профориентационных выставках и ярмарках вакансий;	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР-1 – ЛР-24
	Работа по стоматологическому просвещению: Проведение уроков гигиены в детских садах в старших группах с целью санитарно-гигиенического просвещения детей 5-6 лет.  Проведение «Уроков здоровья» по соблюдению правил индивидуальной гигиены полости рта для детей 1-4 классов	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР-1 – ЛР-24

Проведение лекций по гигиене полости рта среди беременных женщин в условиях женских консультаций с целью их санитарно-гигиенического просвещения.					
Проведение бесед и лекций по индивидуальной гигиене полости рта в гериатрических центрах и пансионатах для пожилых людей с целью их санитарно-гигиенического просвещения и профилактики стоматологических заболеваний.					
<b>Ежегодно</b>					
Посещение региональных стоматологических выставок		1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР-1 – ЛР-24
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
<b>Октябрь</b>					
16	Родительское собрание	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	
<b>Май</b>					

15	Родительское собрание	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие дневным и заочным отделением, классные руководители, педагог соци- альный, педагог-психолог	
----	-----------------------	-----------	-----------	---	--

**Еженедельно**

Индивидуальные консультации для родителей	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педа- гог социальный, педагог- психолог	
--	-----------	-----------	--	--

**Модуль «Профилактика Правонарушений»**

**Сентябрь**

1	Ознакомление студентов с приказом о запрете курения на территории и в здании колледжа	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
1	Ознакомление студентов с приказом о создании комиссий по профилактике правонарушений на учебный год	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

6	Лекция-беседа на тему: «Моя антитеррористическая безопасность»	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
8	Обновление списка студентов, состоящих на учете в КДН			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
10	Анкетирование на предмет выявления несовершеннолетних, относящихся к группам риска	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Октябрь</b>					
6	Лекции-беседы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
15	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

20	Профилактическая лекция-беседа сотрудников ГИБДД на тему: «Правила безопасности дорожного движения и правила поведения на дорогах»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники отделения полиции	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
24	Профилактические лекции-беседы на темы: «Безопасность в сети Интернет среди несовершеннолетних; Как не стать жертвой суицида».	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

**Ноябрь**

10	Профилактическая лекция-беседа с сотрудниками ПДН района «Урок права» на тему: «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании – правовая ответственность»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники районного ПДН	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
----	---	-----------	-------------	--	--------------------------------

**Декабрь**

2	Классные часы по профилактике буллинга	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
---	--	-----------	-----------	--	--------------------------------

**Январь**

17	Психологические тренинги со студентами группы риска	1-2 курсы	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Февраль</b>					
3	Классные часы по Интернет- безопасности	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
12	Лекция-беседа по соблюдению ЗОЖ	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Март</b>					
3	Классные часы по финансовой грамотности	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Апрель</b>					
10	Лекция-беседа на тему: «Моя антитеррористическая безопасность»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Апрель</b>					
7	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог, преподаватели физической культуры	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

14	Встреча-беседа с представителем прокуратуры на тему: «Незаконное употребление и распространение наркотиков и ПАВ. Уголовная ответственность»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Май</b>					
5	Классные часы на тему «Позитивное мышление»	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

<b>Июнь</b>					
2	Классные часы на тему «Занятость в летний период»	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Еженедельно</b>					
	Заседание Совета профилактики		Кабинет зам. дир. по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
<b>Сентябрь</b>					
15	Заседание студенческого «Арт-клуба колледжа»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
16	Выбор актива Арт-клуба колледжа	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Октябрь</b>					
2	Подготовка к празднованию Дня первокурсника	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
10	Просмотр творческих номеров студентов 1 курса для проведения Дня первокурсника	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

15	Заседание актива волонтеров-медиков	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Декабрь</b>					
5	Подготовка сценария для праздничного концерта, посвященного Новому году	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
10	Украшение колледжа к новому году	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
24	Генеральный прогон концерта, посвященного Новому году	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Январь</b>					
15	Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
17	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
22	Заседание актива волонтеров-медиков	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
23	Подготовка к празднику «Татьянин День» - (День студента)	1-2 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

**Февраль**

17	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
	Генеральный прогон концерта, посвященного Дню защитника Отечества				ЛР-1 – ЛР-12

**Март**

1	Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному Международному женскому дню – 8 марта	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
	Генеральный прогон концерта, посвященного, Международному женскому дню – 8 марта	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

**Апрель**

5	Подготовка к номинациям «Визитная карточка» и «Творческие номера» конкурса профессионального мастерства для студентов специальности Стоматология профилактическая – «Vivat гигиенисты!»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
10	Подготовка к празднованию Дня космонавтики	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

1-20	Создание фильма, смонтированного из видеороликов студентов: «Как я провожу свободное время, находясь на дистанционном обучении во время сложной эпидемиологической обстановки»	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Май</b>					
4	Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками во времена ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
6	Генеральный прогон торжественного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы советского народа над ЛР-1 – ЛР-12 фашистскими захватчиками во времена ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Июнь</b>					
30	Торжественное вручение дипломов государственного образца выпускникам	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
<b>Еженедельно</b>					
	Планирование, обсуждение и репетиция новых творческих постановок	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР,	ЛР-1 – ЛР-12

	(хореографических, вокальных, театральных и др.), имеющих эстетическую, духовную, культурную и гражданско-патриотическую направленность			Классные руководители	
	Посещение спортивных тренировок в секциях по волейболу, баскетболу, тенниса и др.				ЛР-1 – ЛР-12
<b>Ежемесячно</b>					
	Участие в студенческих конкурсах художественной самодеятельности, концертах и др. мероприятиях, посвященных знаменательным датам в РФ	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
	Участие в студенческих спортивных районных и городских турнирах, соревнованиях и олимпиада по разным видам спорта.	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре, Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
	Участие в мероприятиях волонтерской направленности	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
<b>Модуль «Психологическая служба»</b>					
<b>Сентябрь</b>					
5-9	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23

	тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".				
20-24	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: « <u>Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления</u> ».	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
30	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Октябрь</b>					
2-5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
16	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов	1 -2курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
28	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23

<b>Ноябрь</b>					
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
18	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Декабрь</b>					
1	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов по теме: «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ»	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
15	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Январь</b>					
11	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23

	психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».				
23	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Февраль</b>					
12	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов; тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Март</b>					
16	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Апрель</b>					
9	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Май</b>					
18	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12,

	террористических тенденций у студентов; психологическое занятие				ЛР-23
<b>Июнь</b>					
11	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.	2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
<b>Еженедельно</b>					
	Консультирование педагогов и родителей по вопросам индивидуального развития, обучения, воспитания.			Педагог-психолог	
<b>Ежемесячно</b>					
	Корректировка списков студентов, входящих в «группу социального риска».			Педагог-психолог	
<b>В течение года</b>					
	Работа по адаптации студентов в условиях образовательного процесса. Даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказании помощи студентам в адаптационный период. Проведение мероприятий направленных на профилактику девиантных форм поведения.			Педагог-психолог	
	Интервенция (индивидуальная) основных форм отклоняющегося поведения,			Педагог-психолог	

личностного развития по результатам психодиагностики, по запросам администрации, преподавателей, родителей.				
Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.			Педагог-психолог	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО «КФКССТ»  
З.Р. Богатырева  
«29» февраля 2026 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

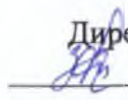
**Квалификация**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Год начала подготовки  
2026**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО «КФКССТ»

  
З.Р. Богатырева  
«20» февраля 2026 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

49.02.01 Физическая культура

**Квалификация**

Педагог по физической культуре и спорту

**Год начала подготовки  
2026**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО «КФКССТ»  
*З.Р. Богатырева*

«20» февраля 2026 г.



**АДАптированная образовательная программа для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
– программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**Специальность**  
49.02.03 Спорт

**Квалификация**  
Тренер по виду спорта

**Год начала подготовки**  
2026

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТ )  
Директор АНО «КФКССТ»

*З.В. Богатыре*  
«20» февраля 2026



**АДАптированная образовательная программа для обучения лиц  
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
– программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**Специальность**

31.02.06 Стоматология профилактическая

**Квалификация**

Гигиенист стоматологический

**Год начала подготовки**

2026